



## Оглавление

Введение

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организацией
2. Оценка содержание и качество подготовки обучающихся
3. Оценка организации учебного процесса
4. Оценка востребованности выпускников
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования
9. Результаты анализа показателей деятельности организации

## Введение

Целями проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованности выпускников, достижения воспитанников детского сада;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно- методическое обеспечение и библиотечно- информационное обеспечения;
- материально- технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедуру самообследования МБДОУ с. Докторово регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №237-ФЗ (пункт 13 часть 3 статьи 29), приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (поправки приказа Минобрнауки от 14.12.2017г. №1218), приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ № 15 МБДОУ с. Докторово от 30.03.2021 г. «О проведении процедуры самообследования», постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации».

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение села Докторово Лебедянского муниципального района Липецкой области (далее – ДООУ)
Руководитель	Кондратьева Ангелина Анатольевна
Адрес организации	399648, Липецкая область, Лебедянский район, село Докторово, улица Набережная, дом 1а, помещение 3
Телефон , факс	8(47466)42-4-33
Адрес электронной почты	dsaddok@mail.ru

Сайт	<a href="http://doksad.org.ru/">http://doksad.org.ru/</a>
Учредитель	Администрация Лебедянского муниципального района
Дата создания	1971 год
Лицензия	Серия 48ЛЮ1 № 0001768, регистрационный № 1588 от 10.05.2017г., выданной Управлением образования и науки Липецкой области

Режим работы учреждения: с 7.30 до 16.30. В ДОУ 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей с 3-х до 7 лет. Количество мест – 20, средняя численность воспитанников – 18 чел.

Количественный состав подгрупп:

II младшая подгруппа - 3 воспитанников;

средняя подгруппа - 4 воспитанников;

старшая подгруппа - 4 воспитанника;

подготовительная подгруппа – 7 воспитанника.

Наполняемость группы не превышена. Группа работала в режиме 9 часов; пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России 14 ноября 2013г., регистрационный номер №30384; с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Работа с детьми с ОВЗ по адаптированным программам дошкольного образования не реализуется.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используют информационно- коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимания уделяется личностно- ориентированным и здоровьесберегающим технологиям, что позволяет удовлетворить разнообразные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учётом возрастных и индивидуально- психологических особенностях воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно- исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в

условиях реализации ФГОС ДО и введения профессиональных стандартов: педагогические советы, дистанционные мастер-классы, интерактивные: консультации, лекции, деловая игра.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДОО, образовательной программой дошкольного образования.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление в ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Коллегиальными органами управления ДОО являются общее собрание, педагогический совет. Общее руководство ДОО осуществляет Общим собранием МБДОУ с. Докторово муниципального района Липецкой области. Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Собрание родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечении семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования. Деятельность коллегиальных органов управления ДОО осуществлялась в соответствии с утвержденными планами, оформлялись протоколы заседаний. Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между ДОО и управлением образования администрации Лебедянского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом.

МБДОУ с. Докторово зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогической диагностики детей разновозрастной группы:

- количество детей с высоким уровнем развития- 5
- количество детей со средним уровнем развития-12

- количество детей с низким уровнем развития-1

Эффективность педагогического процесса показывает динамика результатов освоения программы в 2020 году средний показатель вырос по сравнению с пред идущим годом. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ с. Докторово.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

### **Оценка организации учебного процесса**

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования:

-«Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения села Докторово Лебедянского муниципального района Липецкой области», разработанная в соответствии с ФГОС ДОУ. Используются информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогике; выстроено с учётом принципа комплексно- тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослых и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих места в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной деятельности.

В ДОУ разработаны и утверждены: учебный план, расписание ОД, календарный учебный график. В ДОУ строго соблюдался максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с

СанПиН. Реализуются долгосрочные проекты «Формирование психологического здоровья дошкольников с помощью сказкотерапии «Здравствуй, сказка» и «Связь со временем» «» Краткосрочные проекты «День рождение друга», «Ах эти волшебные краски». Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Рабочая программа воспитания обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по воспитательным направлениям:

- физическому и оздоровительному
- этико-эстетическому
- трудовому
- познавательному
- социальному

Воспитанники и коллектив МБДОУ с. Докторово приняли участие в «МКДО 2021 в РФ». Получили сертификаты мониторинга качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли педагога и координатора ДОО.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ села Докторово строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества, так как полноценное развитие личности ребёнка в условиях дошкольного учреждения обеспечивается через включение родителей в воспитательно-образовательную работу с детьми.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используют различные формы работы:

- мероприятия перед приёмом ребёнка (первый контакт с родителями , беседа при подаче заявления, предварительное посещение группы и др.);
- индивидуальные контакты;
- представление информации (выкладывание брошюр, памяток, официальный сайт ДОО и др.);
- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- организованная образовательная деятельность с присутствием родителей;
- выставки совместных работ;
- дистанционное участие в мероприятиях;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Физическое воспитание, которому ДООУ уделяет значительное внимание, направлено на охрану здоровья детей, современное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, целеустремлённой, волевой, творческой личности. Особое внимание уделяется использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике плоскостопия и нарушения осанки.

Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является правильная организация дня воспитанников, а также формирование здорового образа жизни.

В целях снижения заболеваемости воспитанников, педагогов и персонала проводятся профилактические мероприятия. Все сотрудники -100% и воспитанники (по желанию родителей)- 100% были привиты от гриппа. В ДООУ реализуется план закаливающих мероприятий.

Медицинское обслуживание на условиях договора, осуществляется «ГУЗ Лебедянская ЦРБ» в медицинском подразделении ФАП с. Докторово, который расположен в одном здании с ДООУ. Несколько раз в месяц приезжают врачи осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях ДООУ, также Дважды в год воспитанники проходят антропометрию.

Случаи: травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников отсутствовали. Нарушения санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим) отсутствовали. COVID-19- среди воспитанников был один случай, все мероприятия по предотвращению распространения инфекции были проведены (дезинфицирование помещений и воздуха, усилен контроль и тд.)

Платные услуги в ДООУ не оказываются.

Вывод. Основная образовательная программа дошкольного образования в ДООУ реализуется в полном объёме. Рейтинг удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образования- 100%.

#### **4. Оценка востребованности выпускников**

Выпускники нашего детского сада проходят дальнейшее обучение в Докторовском филиале МБОУ СОШ с. Большое Попово. Учителя дают высокую оценку уровня подготовки детей к школе:



Уровни готовности воспитанников	Количество воспитанников	Процентное соотношение
готовность	4 чел.	100%
условная готовность	0 чел.	0 %
условная неготовность	0 чел.	0 %
неготовность	0 чел.	0 %

По окончанию 2020-2021 учебного года из МБДОУ с. Докторово было выпущено 4 воспитанника из них все зачислены в первый класс Докторовский филиал МБОУ СОШ с. Большое Попово.

### **5. Оценка кадрового обеспечения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В ДОУ работает молодой педагог, который постоянно стремится разнообразить работу с детьми, делая ее более доступной и увлекательной. В феврале 2021 г. получила первую квалификационную категорию и прошла профессиональную подготовку по программе «Педагогическое образование ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ».

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано на 100%. Образовательный процесс осуществляет 1 воспитатель и заведующий. Образовательный уровень педагогов: высшее образование - 50 %, среднее специальное педагогическое образование - 50%. Аттестованы: на первую - 50%, на высшую- 0% педагогов, от 25 до 35 лет – 2 педагога. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, ежемесячно в режиме ВКС, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации прошли: воспитатель «Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет в детском саду». Заведующий «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в дошкольных организациях».

Вывод. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно хороший образовательный уровень. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального уровня и личной самореализации.

### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что полностью обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. В группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов, комплект методической литературы для работы с детьми, художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам, энциклопедии,

картотеки. ДОО имеет локальную сеть, подключенную к сети Интернет, есть Wi-Fi, официальный сайт и электронную почту. Все работники ДОО подписаны на газеты «Лебедянские вести», «Липецкая газета», «Добрая дорога Детства» и «Золотой ключик». ДОО периодически информирует социум о своей деятельности через СМИ. На официальном сайте ДОО регулярно размещается информация о его деятельности. В ДОО имеются информационные стенды для родителей (законных представителей) в рекреациях здания ДОО и в приемных помещениях групп.

#### **7. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание ДОО светлое, имеется газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОО имеются: групповое помещение, кабинет заведующего, столовая, спальная комната, пищеблок, прачечная, приемная.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудована групповая комната, в ней присутствуют различные развивающие зоны: театральная уголок, спортивный уголок, уголок книги, игровая зона, зона конструирования, зона логических игр и др. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. ребенка, стимулирующее процесс его развития и. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. ДОО оснащен: 2 ноутбука, принтер и МФУ, есть интернет, педагоги в любое удобное для них время могут готовиться к ОД, к мероприятия, повышать свой профессионализм. В ДОО имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, используются для постоянного обновления сайта ДОО. На детской площадке все игровое оборудование соответствует требованиям СанПиН, имеются качели, детская карусель, балансиры, песочница, пластиковая горка и теневой навес. Имеется оборудование для людей с ОВЗ (таблички Брайля, мнемосхема, пандус).

За этот период частично заменена пожарная сигнализация (аппарат ПК-ВЭРС 2, дымовые датчики, ручники), установлена противопожарная дверь на пищеблок, приобретена новая мясорубка, модем роутер для беспроводная сеть Интернет, утюг, гладильная доска и рециркулятор бактерицидный для пищеблока, обновлено оборудование для спортивного уголка и детские игрушки.

соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности. ДОО оборудовано системами безопасности:

установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Вывод. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДОО;
- обеспечение ДОО квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворённости родителей качеством деятельности.

В течении учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: плановый и оперативный. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до сотрудников. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностические карты профессиональной компетенции педагога, открытых просмотров, собеседование с родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Вывод. Таким образом, в детском саду определена и функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства, годовым планом работы учреждения и локально- нормативными актами. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей.

## **9. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей деятельности организации

### **1. Образовательная деятельность**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов)

По присмотру и уходу- 18 человек /100% в возрасте от 3 до 8 лет составляет 18 человек.

По освоению образовательной программы дошкольного образования- 18 человека/100%

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 3.8 дня.

Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников - 100 %.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ 1 человек /18 человек.

## 2. Инфраструктура

Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность. В расчёте на одного воспитанника составляет 3.7 кв.м, общая площадь 60 кв.м.

Имеется прогулочная площадка, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников не имеется .

Приложение №1

Утверждены

Приказом Министерства образования

И науки Российской Федерации

От 10 декабря 2013г. №1324

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	18 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	На 1 воспитанника 3.8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/90%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1 (0,25 ставки)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	На 1 восп. 3,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы: Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования. Условия, созданные в ДОУ для реализации Основной образовательной программы, соответствуют требованиям действующих нормативных правовых документов. Программа ДОУ также разработана с учетом нормативных требований. НОД направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков речевого развития и обеспечение социальной успешности детей. Программа реализована в полном объеме. Система управления ДОУ соответствует нормативно - правовым требованиям. В штатном расписании ДОУ вакансий административных должностей нет. Организация учебного процесса удовлетворяет требованиям СанПиН, соответствует учебному плану, расписанию образовательной деятельности и

режиму дня. Укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %. Укомплектованность руководящими кадрами – 100 % Укомплектованность иными кадрами – 100% Соответствие уровню квалификации кадрового состава – 100 % . Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода в соответствии с ФГОС. Предметно-развивающая среда полностью соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; приоритетному направлению деятельности (художественно-эстетическая, познавательно-речевое, физкультурно-оздоровительное). При создании предметно-развивающей среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учёта гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса. Учтены возрастные особенности детей. Оборудование и оснащение групповых помещений соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП. Используются современные информационные технологии. Компьютеры, сеть Интернет используются также при взаимодействии с департаментом образования и различными социальными институтами. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к участку, зданию и помещениям.