**Отчет о результатах самообследования**

**за 2019- ­2020  учебный год.**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

  1.1. Общие сведения об учреждении

 **Название (по уставу)** : Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение села Докторово Лебедянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации

 **Сокращенное наименование учреждения**: МБДОУ с. Докторово

**Тип:** бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Вид**: детский сад общего вида

**Организационно-правовая форма**: Образовательное учреждение

**Учредитель**: Администрация Лебедянского муниципального района Липецкой области

 **Год основания**: 1971 год

**Юридический адрес:** Липецкая область, Лебедянский район, с. Докторово, ул. Набережная, дом1а, помещение 3

**Телефон:** (847466) 42-4-33

 **e-mail:** dsaddok@mail.ru

**Адрес сайта в Интернете:** http://doksad.org.ru/

**Режим работы:** 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 9 часовым пребыванием детей с 7.30 до 16.30.

**Должность руководителя**: Заведующий

**Фамилия, имя, отчество руководителя** : Кондратьева Ангелина Анатольевна

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности**: Серия 48Л01 № 0001768, регистрационный № 1588 от 10.05.2017г.

 МБДОУ с. Докторово осуществляет свою деятельность в соответствии c Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273*-*ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г №155

* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования вступивший в силу 03.11.2013 г, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г №1014

* Конвенция о правах ребенка,
* Конституция Российской Федерации,
* Гражданский кодекс,
* Семейный кодекс,
* Санитарно*-*эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций (СанПин *2.4.1.3049-13),*
* Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России *06.12.2013 N 30550)*

   Детский сад посещает 15 воспитанников  в возрасте от 3 до 7 лет.
Количество групп – 1 (разновозрастная).

**Количественный состав подгрупп:**

II младшая подгруппа - 2 воспитанников;

средняя подгруппа - 6 воспитанников;

старшая подгруппа - 5 воспитанника;

подготовительная подгруппа – 2 воспитанника.

**II.  Результаты анализа показателей деятельности**

**2.1. Система управления организации**

Управление в ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Коллегиальными органами управления ДОУ являются общее собрание, педагогический совет. Общее руководство ДОУ осуществляет Общим собранием МБДОУ с. Докторово муниципального района Липецкой области. Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Собрание родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечении семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования. Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ осуществлялась в соответствии с утвержденными планами, оформлялись протоколы заседаний. Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

   Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

  Отношения между МБДОУ  и управлением образования администрации Лебедянского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

  Отношения МБДОУ  с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом.

МБДОУ с. Докторово зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**2. 2. Образовательная деятельность**

**1.2.1.      Содержание образовательной деятельности**

   В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая  позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

    Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

   Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,  «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

* ФАП с.Докторово
* школа с.Докторово
* сельская библиотека
* сельский дом культуры

**2.2.2 Организация образовательного процесса**

  В ДОУ разработаны и утверждены: учебный план, расписание НОД, календарный учебный график, рабочие программы педагога. В ДОУ строго соблюдался максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с СанПиН. Рабочая программа педагога соответствовала требованиям ФГОС ДО. Образовательный процесс осуществлялся по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года, с учетом климатических, национально-культурных, региональных особенностей в образовательном процессе. В условиях внедрения ФГОС дошкольного образования педагогический коллектив направлял усилия на использование в образовательном процессе технологий дошкольного образования, направленных на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности (развивающее игровое обучение, проектное обучение, технология проблемного обучения, интегративный подход в реализации образовательных областей).

Реализуется долгосрочный проект «Театрализованная деятельность». Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,** безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

    Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ села Докторово строит на принципе сотрудничества.
При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

  **2.2.3 Качество подготовки обучающихся**

   На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ с. Докторово.

    Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению  в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

   Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

**2.3. Качество кадрового обеспечения**

**Работа с кадрами** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.  В ДОУ работает молодой педагог, который постоянно стремится разнообразить работу с детьми, делая ее более доступной и увлекательной.

    Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано на 100%. Образовательный процесс осуществляет 1 воспитатель и заведующий (педагог-психолог). Образовательный уровень педагогов: высшее образование - 50 %, среднее специальное педагогическое образование - 50%. Аттестованы: на первую - 0%, на высшую- 0% педагогов. Возрастной ценз педагогов: до 25 лет - 1 педагог, от 25 до 35 лет – 1 педагог. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**2.4. Материально-техническая база**

     В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание ДОУ светлое, имеется газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
В ДОУ имеются: групповое помещение, кабинет заведующего, столовая, спальная комната,  пищеблок, прачечная, приемная.

  Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудована групповая комната, в ней присутствуют различные развивающие зоны: театральный уголок, спортивный уголок, уголок книги, игровая зона, зона конструирования, зона логических игр и др. Группа постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. ребенка, стимулирующее процесс его развития и. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. ДОУ оснащен ноутбуком и принтером, есть интернет, педагоги в любое удобное для них время могут готовится к НОД, к мероприятия, повышать свой профессионализм.   В ДОУ имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, используются для постоянного обновления сайта ДОУ.

За этот период приобрели оргтехнику 1 ноутбук и принтер. Установлено круглосуточное видеонаблюдение внутреннее и наружное. На детской площадке было обновлено игровое оборудование: качели, детская карусель, балансиры, песочница.

   Медицинское обслуживание на условиях договора, осуществляется фельдшером в ФАП с. Докторово, который расположен в одном здании с МБДОУ. Фельдшером осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях ДОУ, также ежемесячно приезжает детский врач, осматривает детей, тех кто в этом нуждается.

Большое внимание уделяется внешнему и внутреннему благоустройство МБДОУ с. Докторово. Фасад учреждения раскрашен по мотивам сказки «Гуси-Лебеди», а каждая комната имеет свой сюжет спальня-космос, группа-луг, туалет-озеро, умывальная –лес и тд.. Принимаем активное участие в районных конкурсах «Зелёная фантазия» и «Новогодний узор» по благоустройству территории и постоянно занимаем призовые места.

**2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования  мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя  интегративные составляющие:

* Качество научно-методической работы;
* Качество воспитательно-образовательного процесса;
* Качество работы с родителями;
* Качество работы с педагогическими кадрами;
* Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности  применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих  решений.  В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.  Достаточно в ДОУ  наглядных пособий для всех возрастов детей.

2.6. Оценка деятельности ДОУ родителями (законными представителями)

В отчетном периоде в ДОУ во взаимодействии с родителями (законными представителями) использовались разнообразные формы сотрудничества: 1) изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи (социально-педагогическая диагностика; день открытых дверей; встречи- знакомства); 2)информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальная беседа, консультация, чтения, стенды, памятки, буклеты, переписка, выставки);

3)совместная деятельность педагогов и родителей с детьми (акции, собрания-встречи, праздники, экскурсии, проектная деятельность). По данным анкетирования родителей уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДОУ составил 99 %.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 15 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 -12 часов) | 15 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого­педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 15человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 15 человека /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 -12 часов) | 15 человека/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями | 0 человек/0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 15 человека/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 15 человека/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | На 1 воспитанника 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том | 0 человек/0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1человек/50% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/50% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно­хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/0% |
| 1.13 | административно-хозяйственных работников | 0человек/0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек1/15 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 1 |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | На 1 восп. 5,5 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |